



หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ภาษาอังกฤษ

เล่ม 2

แนวใหม่



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

วรารักษ์ บุญศรี และคณะ

38.-



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

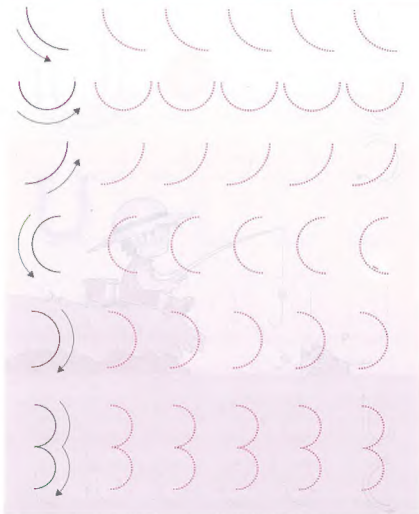


ทักษะการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ U C G D B

กิจกรรมการเรียนรู้ : การลากเส้นโค้ง

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : เส้นพื้นฐานการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ U C G D B

คำชี้แจง : ลากเส้นตามรอยประ

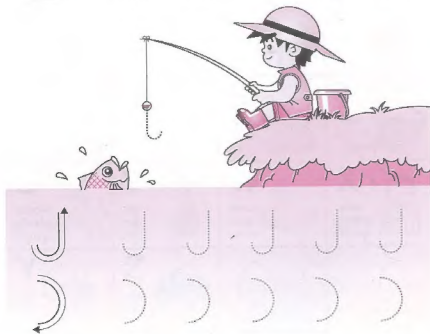
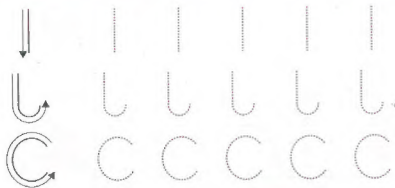


▶ ENGLISH 2

กิจกรรมการเรียนรู้ : การลากเส้นตรง และเส้นโค้ง

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : เส้นพื้นฐานการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ U C G D B

คำชี้แจง : ลากเส้นตามรอยประ

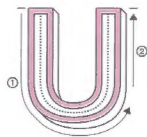


▶ ENGLISH 2

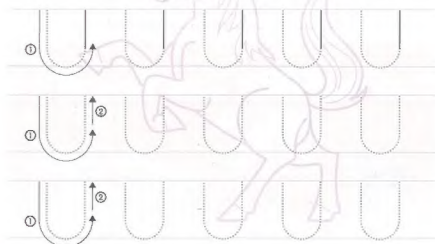
กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ U

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ U ในกลุ่ม U C G D B

คำชี้แจง : ลากเส้นตามรอยประ และระบายสี



UNICORN
(ยูนิคอร์น)
ยู
มายูนิคอน



▶ ENGLISH 2

กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ U

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะและคำศัพท์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะ U ตามรอยประและระบายสีภาพ



UNICORN

ตอนที่ 2

คำชี้แจง : เขียน U ล้อมรอบภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์

UNICORN



▶ ENGLISH 2

กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ C

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ C ในกลุ่ม UCGDB

คำชี้แจง

: ลากเส้นตามรอยประ และระบายสี



๓

CAT
(แคท)
แมว



ENGLISH 2

กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ C

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะและคำศัพท์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะ C ตามรอยประและระบายสีภาพ

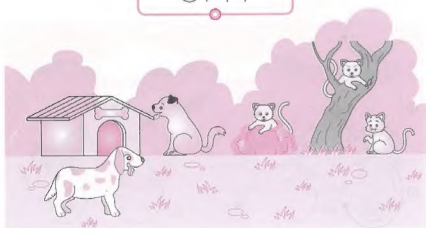


CAT

ตอนที่ 2

คำชี้แจง : เขียน O ล้อมรอบภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์

CAT



ENGLISH 2

กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ G

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ G ในกลุ่ม UCGDB

คำชี้แจง : สลากเส้นตามรอยประ และระบายสี



จ

GIRAFFE
(ยีราฟ)
ยีราฟ

